



SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI BYLICE-KOLONIA

w gminie Grzegorzew

Dokument sporządzony przez przedstawicieli

Grupy Odnowy Wsi:

Grzegorz Antkiewicz, Jacek Sosnowski,

Lilla Lipiec, Edyta Gołębiowska

z udziałem moderatorów:

Marii Nowak i Iwony Bańdosz

STYCZEŃ 2018

SPIS TREŚCI

1. Charakterystyka miejscowości	3
2. Karta diagnozy zaawansowania Odnowy Wsi wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie	4
3. Analiza zasobów	7
4. Analiza SWOT	11
5. Analiza potencjału rozwojowego wsi	12
6. Wizja wsi	13
7. Program długoterminowy Odnowy Wsi	14
8. Program krótkoterminowy Odnowy Wsi na okres I 2018 - I 2020	16

CHARAKTERYSTYKA MIEJSCOWOSCI BYLICE-KOLONIA

Bylice-Kolonia to miejscowość w gminie Grzegorzew w powiecie kolskim położona 7 kilometrów na północny-wschód od Grzegorzewa.

Obecnie w Bylicach-Kolonii funkcjonuje Szkoła Podstawowa, a infrastrukturę publiczną stanowi budynek szkoły, boisko szkolne i plac zabaw.



KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI
wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Grzegorzew

Sołectwo: Bylice-Kolonia

Liczba mieszkańców: 245

Faza odnowy	Zakres działań	*	Rozwój organizacyjny	*	Sterowanie rozwojem	*
	brak działań		istnieje tylko rada sołecka		brak planowania działań w wymiarze całej wsi	
	działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy		rozproszone działanie organizacji			
A Inicjalna	działania spontaniczne		zawiązana grupa odnowy wsi	X	opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi	X
	porządkowanie wsi					
	projekty startowe (z programu krótkoterminowego)		podejmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi	X	planowanie w krótkim horyzoncie czasowym	X
	przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć	X				
B Początkowa	różnorodne projekty (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb		liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji)		systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez)	
			zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi		wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia	X

	pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji		skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi		proste instrumenty komunikacji wewnętrznej	
C Zaawansowana	projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi		„koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi		projektowanie działań (projekty)	
	projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie		liczne stowarzyszenie odnowy wsi		pozyskiwanie środków zewnętrznych	
	powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne		animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców		systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi)	
	powszechna odnowa prywatnych posesji			rozwinięta komunikacja wewnętrzna		promocja wsi
	lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy)		stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)		kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne	
ukształtowane „centrum wiejskie”		rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń		powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju		
świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii)			rozwinięta promocja oraz komunikacja z otoczeniem			

	projekty kreujące „wieś tematyczną”				instrumenty wsparcia działań prywatnych	
	dostosowanie projektów prywatnych do programu odnowy wsi					

Wstaw X gdy spełnia warunek

Sprawozdanie z wizji w terenie

Miejsce i data przeprowadzenia wizji: Bylice-Kolonia 20.01.2018

Uczestnicy:

Krótką charakterystyką wsi: Bylice-kolonia to miejscowość w gminie Grzegorzew w powiecie kolskim. W miejscowości aktywnie działa Ochotnicza Straż Pożarna. Infrastruktura publiczna to budynek szkoły, boisko szkolne i plac zabaw. Zabudowa jest skupiona.

Z przeprowadzonej wizji w terenie sporządzono dokumentację fotograficzną (plyta CD).

Data: 20.01.2018.

Sporządziła: Maria Nowak, Iwona Bańdosz

ANALIZA ZOSOBÓW

ANALIZA ZASOBÓW – część I					
RODZAJ ZASOBU*		Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
			MA- ŁE	DUŻE	WYRÓŻNIA- JĄCE
PRZYRODNICZY	walory krajobrazu, rzeźby terenu	tereny nizinne, pola, łąki, lasy		X	
	stan środowiska	czyste		X	
	walory klimatu	umiarkowany		X	
	walory szaty roślinnej	las w pobliżu		X	
	cenne przyrodniczo obszary lub obiekty				
	świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)	sarny, dziki, żurawie		X	
	wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy)	stawy, mały ciek wodny		X	
	wody podziemne				
	gleby	III-VI klasa		X	
	kopaliny				
	walory geotechniczne				
	KULTUROWY	walory architektury	zabudowa jednorodzinna		X
walory przestrzeni wiejskiej publicznej		szkoła, boisko szkolne			X
walory przestrzeni wiejskiej prywatnej		zwarta zabudowa		X	
zabytki i pamiątki historyczne					
osobliwości kulturowe					
miejsca, osoby i przedmioty kultu		kapliczka przydrożna		X	
święta, odpusty, pielgrzymki		dożynki		X	
tradycje, obrzędy, gwara		gwara wielkopolska		X	
legendy, podania i fakty historyczne					
przekazy literackie					
ważne postacie i przekazy historyczne					
specyficzne nazwy		Sołowiewka		X	
specyficzne potrawy		żurek, polewka	X		
dawne zawody					
zespoły artystyczne, twórcy					

ANALIZA ZASOBÓW – część II

RODZAJ ZASOBU		Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
			MAŁE	DUŻE	WYRÓŻNIAJĄCE
OBIEKTY I TERENY	działki pod zabudowę mieszkaniową	prywatne, mało		X	
	działki pod domy letniskowe				
	działki pod zakłady usługowe i przemysł				
	pustostany mieszkaniowe				
	pustostany poprzemysłowe				
	tradycyjne nieużytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.)				
INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA	placze publicznych spotkań, festynów	boisko szkolne		X	
	sale spotkań, świetlice, kluby	szkoła		X	
	miejsca uprawiania sportu	boisko szkolne		X	
	miejsca rekreacji	plac zabaw, boisko		X	
	ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne				
	szkoły	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II			
	przedszkola	Przedszkole przy szkole			
	biblioteki	biblioteka szkolna			
	placówki opieki społecznej				
	placówki służby zdrowia				
INFRASTRUKTURA TECHNICZNA	wodociąg, kanalizacja	wodociąg		X	
	drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)	drogi asfaltowe		X	
	chodniki, parkingi, przystanki				
	sieć telefoniczna i dostępność Internetu	sieć telefoniczna i dostęp do internetu sieciowy i bezprzewodowy		X	
	telefonii komórkowej	dostęp do sieci komórkowych, różny zasięg		X	
	inne	bardzo zniszczona nawierzchnia dróg		X	

ANALIZA ZASOBÓW – część III

RODZAJ ZASOBU	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
		MAŁE	DUŻE	WYRÓŻNIAJĄCE
GOSPODARKA, ROLNICTWO	miejsca pracy (gdzie, ile?)		X	
	znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty	Tłocznia soków ZOSIA	X	
	gastronomia			
	miejsca noclegowe			
	gospodarstwa rolne	liczne gospodarstwa rolne	X	
	uprawy hodowle	zboża, bydło, trzoda	X	
	możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne			
	zasoby odnawialnych energii			
ŚRODKI FINANSOWE I POZYSKIWANIE FUNDUSZY	środki udostępniane przez gminę	fundusz sołecki,	X	
	środki wypracowywane			
MIESZKAŃCY (KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI)	autorytety i znane postacie we wsi			
	krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą			
	osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci	studenci	X	
	przedsiębiorcy, sponsorzy	Grzegorz Fijałkowski	X	
	osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych	powszechny dostęp do internetu	X	
	pracownicy nauki			
	związki i stowarzyszenia			
	kontakty zewnętrzne (np. z mediami)			

	współpraca zagraniczna i krajowa				
INFORMACJE DOSTĘPNE O WSI	publikatory, lokalna prasa	Gazeta Samorządowa		X	
	książki, przewodniki	Folder informacyjny OSP	X		
	strony www	strona szkolna	X		

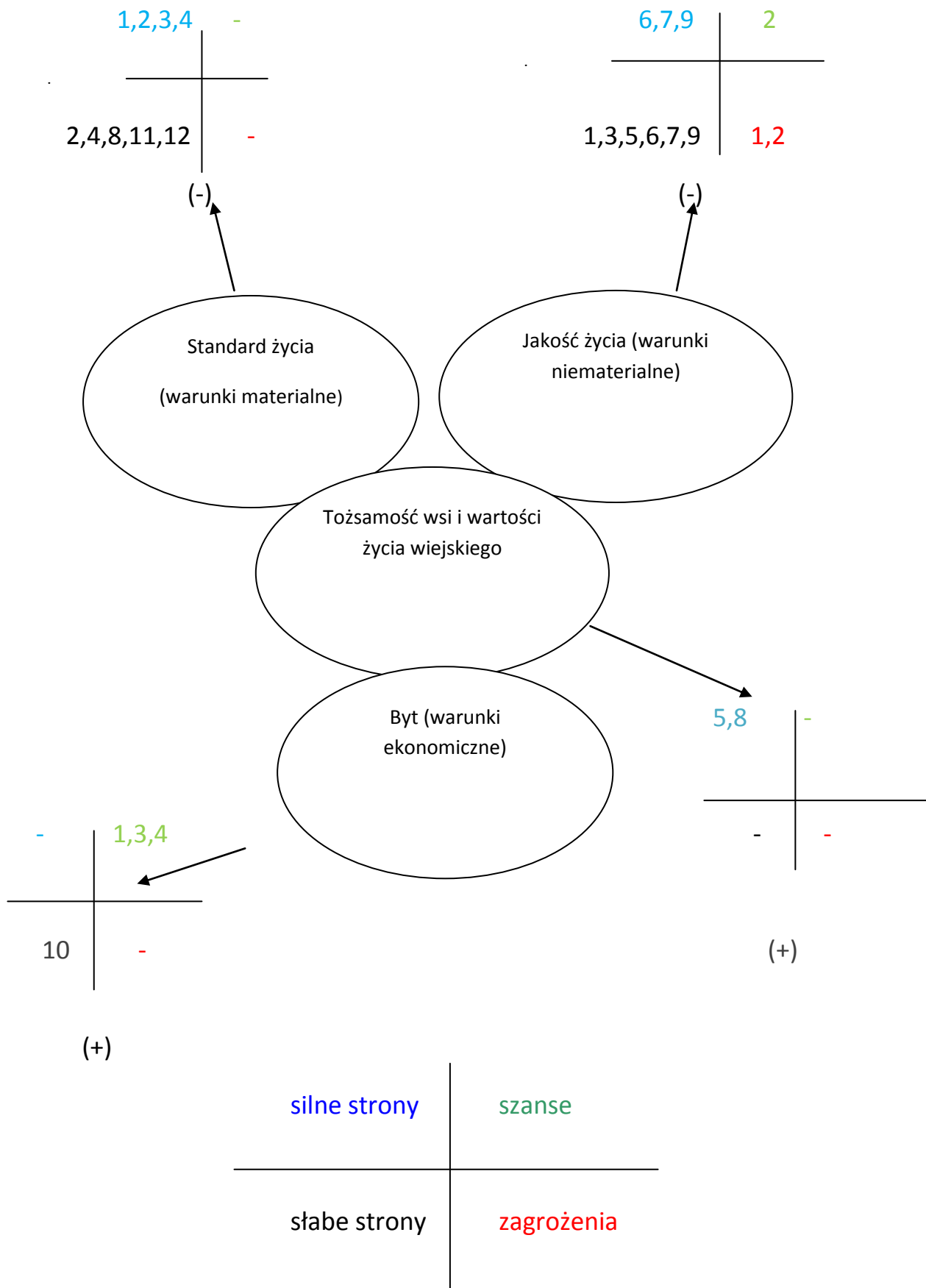
Zasoby – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). *Opracowanie: Ryszard Wilczyński*

ANALIZA SWOT

SILNE STRONY (atuty wewnętrzne)	SŁABE STRONY (słabości wewnętrzne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budynek szkoły. 2. Boisko szkolne. 3. Plac zabaw. 4. Sieć wodociągowa. 5. Miejsce kultu religijnego (kapliczka). 6. Prężnie działająca Rada Rodziców. 7. Organizacja pikników rodzinnych. 8. Organizacja zawodów strażackich. 9. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak zaangażowania społeczności w sprawy wsi. 2. Zła jakość nawierzchni dróg. 3. Brak dobrego oznakowania wsi. 4. Brak światłowodu. 5. Brak spólki wodnej. 6. Zaniedbane stawy. 7. Brak miejsca wypoczynku i rekreacji. 8. Brak ścieżki rowerowej. 9. Wyludnianie się miejscowości. 10. Brak środków finansowych. 11. Brak siłowni zewnętrznej. 12. Brak ocieplenia budynku szkoły.

SZANSE (okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)	ZAGROŻENIA (zagrożenie płynące z otoczenia)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostępność funduszy unijnych. 2. Dostępność uczelni dla młodzieży. 3. Sponsorzy. 4. Dopłaty bezpośrednie dla rolników. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niestabilność prawa. 2. Starzenie się społeczeństwa. .

Analiza potencjału rozwojowego wsi



WIZJA WSI :

Bylice-Kolonia - wieś, w której szkoła łączy pokolenia.

Bylice-Kolonia to wieś, w której czujemy się zintegrowani dzięki częstym spotkaniom na naszym placu rekreacji, gdzie dorośli ćwiczą na siłowni zewnętrznej, a dzieci bawią się na placu zabaw.

Spotykamy się również podczas organizowanych festynów, pikników oraz obchodów świąt i uroczystości, takich jak święto pieczonego ziemniaka.

Dojazd na te uroczystości ułatwia nam zmodernizowana droga oraz zbudowana ścieżka rowerowa.

Oszczędności uzyskiwane dzięki wykonanej termomodernizacji budynku szkoły możemy przeznaczać na dodatkowe zajęcia dla dzieci.

PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ODNOWY WSI

Wizja wsi: Bylice-Kolonia - wieś, w której szkoła łączy pokolenia.

a			II. Program rozwoju	
1. CELE Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?	2. Co nam pomoże osiągnąć cele? (zasoby, silne strony, szanse)		3. Co nam może przeszkodzić? (słabe strony, zagrożenia)	
	ZASOBY których użyjemy	ATUTY silne strony i szanse jakie wykorzystamy	BARIERY Słabe strony jakie wyeliminujemy Zagrożenia jakich unikniemy	
A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO				
1. Kultywowanie lokalnych tradycji	- fundusz sołecki	- dostępność funduszy unijnych - sponsorzy - prężnie działająca Rada Rodziców	- brak zaangażowania społeczności w sprawy wsi - wyludnianie się miejscowości - brak środków finansowych	1. Montaż tablic edukacyjnych "O czym szumią stare drzewa w Bylicach-Kolonii". 2. Organizacja jarmarku produktów lokalnych. 3. Utworzenie muzeum "staroci" i maszyn rolniczych
B. STANDARD ŻYCIA				
1. Rozbudowa infrastruktury publicznej.	- sieć dróg wiejskich	- budynek szkoły - boisko szkolne - prężnie działająca Rada Rodziców - dostępność funduszy unijnych	- zła jakość nawierzchni dróg - brak dobrego oznakowania wsi - brak światłowodu - brak miejsca wypoczynku i rekreacji - brak ścieżki rowerowej - brak środków finansowych - brak siłowni zewnętrznej - brak ocieplenia budynku szkoły	1. Budowa nowej nawierzchni dróg. 2. Budowa szerokopasmowego internetu. 3. Budowa siłowni zewnętrznej. 4. Termomodernizacja budynku szkoły. 5. Budowa nawierzchni tartanowej na boisku szkolnym. 6. Budowa ogrodzenia w szkole. 7. Budowa ścieżki rowerowej.

C. JAKOŚĆ ŻYCIA

1. Poprawa relacji sąsiedzkich.	- fundusz sołecki - teren przy szkole	- budynek szkoły - boisko szkolne - plac zabaw - prężnie działająca Rada Rodziców - dostępność funduszy unijnych - sponsorzy	- brak zaangażowania społeczności w sprawy wsi - wyludnianie się miejscowości - brak środków finansowych - brak miejsca wypoczynku i rekreacji	1. Organizacja warsztatów kulinarnych. 2. Organizacja warsztatów rękodzieła. 3. Utworzenie Koła Gospodyń Wiejskich. 4. Organizacja zajęć i zawodów sportowych.
---------------------------------	--	---	---	---

D. BYT

1. Poprawa sytuacji ekonomicznej mieszkańców.	- powszechny dostęp do internetu - fundusz sołecki	- budynek szkoły - dostępność funduszy unijnych - sponsorzy	- brak zaangażowania społeczności w sprawy wsi - wyludnianie się miejscowości - brak środków finansowych - brak dobrego oznakowania wsi - niestabilność prawa	1. Organizacja szkoleń z zakresu pozyskiwania funduszy. 2. Szkolenie z zakresu zakładania i rozwijania działalności gospodarczej.
---	---	---	---	--

PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI na OKRES styczeń 2018 - styczeń 2020

Kluczowy problem	Odpowiedź	Propozycja projektu	Czy nas stać na realizację? (tak/nie)		Punktacja	Hierarchia
			Organizacyjnie	Finansowo		
Co nas najbardziej zintegruje?	Spotkania lokalnej społeczności	Budowa placu rekreacji przy szkole	Nie	Tak	20	1
Na czy nam najbardziej zależy?	Na nowej nawierzchni dróg	Modernizacja dróg wiejskich	Nie	Nie	15	2
Co nam najbardziej przeszkadza?	Brak ocieplenia szkoły	Termomodernizacja budynku szkoły	Nie	Nie	9	4
Co najbardziej zmieni nasze życie?	Zintegrowanie społeczeństwa	Jarmark produktów lokalnych	Tak	Tak	10	3
Co nam przyjdzie najłatwiej?	Spisanie historii	Wykonanie tablic edukacyjnych	Tak	Tak	6	5
Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne? Z jakich źródeł?		" Budowa placu rekreacji przy szkole"- UMWW Wielkopolska Odnowa Wsi				



**Podpisy przedstawicieli Grupy Odnowy Wsi
uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:**

Grzegorz Antkiewicz, Jacek Sosnowski,

Lilla Lipiec, Edyta Gołębiowska

Podpis moderatora odnowy wsi:

Maria Nowak, Iwona Bańdosz

Załączniki:

- 1. Listy obecności na warsztatach sołeckich**
- 2. Dokumentacja zdjęciowa z przeprowadzonej wizji terenowej (płyta CD).**